

 <p>ASI Settore Arti Olistiche Orientali DBN-DOS</p>	 <p>Università Popolare SCIVIAS "Ildegarda di Bingen"</p>	<p>Pag. 1 di 10</p>
<p>SCHEDA APPROVAZIONE QUALIFICA TECNICA</p>		

<p>SCHEDA REQUISITI MINIMI PER LA QUALIFICA DI</p>
<p>DOCENTE in Comunicazione Umana Interattiva (C.U.I.)</p>

COGNOME E NOME REFERENTE PROGETTO DOCENTE: dott. Ragusa Francesca

TELEFONO: 3407372295

E-MAIL: direzione@uniupe.it

<p>Data di presentazione</p>
<p>Data modifica</p>

<p>Data approvazione</p>	
<p>Data approvazione</p>	

Timbro associazione

Firma Presidente

**REQUISITI MINIMI PER LA FIGURA TECNICA DOCENTE ASI
SETTORE ARTI OLISTICHE E ORIENTALI DBN-DOS**

PROFILO

Il docente in Comunicazione Umana Interattiva è un “Uomo” che opera in piena autonomia nel campo del benessere individuale e sociale attraverso un metodo energetico naturale non invasivo che utilizza anche la fisica quantica, ma principalmente la comunicazione per mezzo della quale prende concretezza il suo sentire e agire. Per comunicazione anche qui s’intendono tutte quelle forme atte a far sì che l’essere umano interagisca con altri esseri umani e si relazioni al meglio con il proprio mondo interiore. Concorrono al suo apprendimento il capire, il comprendere e il conoscere le varie modalità di come comunichiamo e di come possiamo emettere una comunicazione spontanea e fluida dall’io dell’individuo. La Comunicazione Umana Interattiva in tutte le figure formate utilizza la comunicazione umana nella sua accezione più reale e concreta come conoscenza di se, dell’altro e del proprio funzionamento.

Nella figura professionale del Docente CUI egli è in grado di contribuire concretamente al miglioramento della qualità della vita e di generare benessere psicofisico spirituale dell'individuo. Affiancando l’Operatore CUI e l’Istruttore CUI si inserisce nel contesto educativo e culturale della società in cui vive.

Il Docente è colui che è in grado di trasferire conoscenze e di affiancare, sovrintendere e condurre gli istruttori in aula attraverso le competenze acquisite; di coniugare la parte teorica e la parte pratica attraverso la padronanza della Disciplina. E’ dotato di capacità relazionali e gestionali. Al Docente sono richiesti: l’impegno di organizzare gli aggiornamenti per Operatori ed Istruttori; la supervisione degli Operatori e degli Istruttori; la conduzione di consulti particolarmente impegnativi ove richiesto.

Egli avrà doti di onestà, trasparenza, discrezione e competenza.

Nella presente scheda si caratterizzano le attività professionali inerenti il docente in Comunicazione Umana Interattiva (abbreviato in C.U.I.)

ISTRUZIONE	È richiesto il Diploma di Scuola Secondaria di Primo Grado (ex Licenza Media) / oppure Diploma di Scuola Secondaria di 2° Grado (diploma liceale-diploma tecnico- diploma professionale). Sono accettati tutti i titoli, corsi, diplomi europei riconosciuti equipollenti e equivalenti a quelli italiani ai sensi delle vigenti disposizioni di legge.
------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>CARATTERISTICHE PERSONALI</p>	<p>Il docente C.U.I. deve essere: Veritiero, onesto, riservato, empatico, sinergico, perseverante e competente. Di mentalità aperta, disposto a prendere in considerazione idee o punti di vista alternativi disposto ad entrare in empatia e soprattutto a servizio degli altri individui. Dotato di capacità di comunicazione interpersonale: oltre che saper gestire al meglio un consulto e indirizzare e illustrare all'utente le differenti opzioni di crescita, trattamento/consulto e comprenderne le richieste, incentiva la persona verso il suo percorso evolutivo. Deve inoltre saper affiancare e motivare facendoli crescere come Esseri Umani sia gli Operatori che gli istruttori CUI senza per questo tralasciare di gestire le dinamiche sia d'aula che di vita che si attivano tra gli individui che frequentano corsi/gruppi residenziali e no da lui tenuti. Padrone dei Bisogni Primari Consci e Inconsci propri e degli altri, genera da se esperienze atte alla crescita personale sua e di chi lo circonda. Nella piena gestione di se ha come scopo quello di generare il bene indipendentemente dalle condizioni proprie personali in quanto il bene per gli altri è il bene per sé stessi. I valori umani sono il pavimento dove lui cammina. Deve saper tenere conferenze, spettacoli e corsi residenziali in C.U.I. . Gestisce e fa crescere gruppi avanzati di C.U.I. . Coscienzioso, consapevole che il trattamento/consulto che compie avviene attraverso una tecnica non vitale commisurerà la CUI in base alle effettive esigenze del cliente. Riflessivo, saggio e prudente, il Docente C.U.I. deve astenersi da eccessive semplificazioni come da eccessive complicazioni, deve avere coscienza della sua opera e del suo operato ed aver per questo totalmente acquisito la propria autonomia. Il Docente C.U.I. è colui che dopo aver capito e modificato la realtà che lo circonda mette in atto ciò che ha imparato, discreto e sempre conscio delle limitazioni che il caso impone. Come per l'Operatore e l'Istruttore sempre più si tratta di persone con un alto valore umano, volenterose nell'utilizzare i propri talenti per la <i>societas</i> in cui vivono.</p> <p>La formazione è riservata a sole persone di età adulta compresa tra i 30 e i 70 anni di età.</p> <p>L'attività del Docente in C.U.I. non rientra tra le professioni sanitarie né tantomeno si sovrappone alle stesse.</p>
----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>COMPETENZE</p>	<p>Il Docente C.U.I. interviene attraverso l'utilizzo consapevole della parola e raramente attraverso l'avvicinamento delle mani che si posizionano sulla persona da trattare o per "registrare" messaggi propositivi per l'essere della persona attraverso i cinque sensi e ad apposita mappa corporeo/cerebrale.</p> <p>Sa gestire il suo tempo e quello dei gruppi di lavoro che segue in sincronicità con gli eventi. La Conoscenza di sé, dei propri talenti, delle vite passate e delle dimensioni della mente lo potranno ad una Comunicazione Profonda adatta alla Gestione del gruppo di crescita residenziale. Tutto questo sempre al fine di essere al servizio dell'altro. Divenuto autonomo genera con coraggio opportunità di crescita personale e dei gruppi di crescita che conduce.</p> <p>Egli stimola la forza vitale e la spontanea capacità dell'uomo di auto equilibrarsi e autoregolarsi. Contribuisce al miglioramento della qualità di vita non solo della persona, ma del gruppo, e soprattutto di Operatori ed Istruttori al fine di mantenere e riequilibrare lo stato di benessere inteso nella sua globalità occupandosi anche di integrare sempre la CUI con l'educazione degli individui, la medicina ufficiale ed un corretto codice deontologico. Comprende nel profondo i bisogni dell'individuo al fine di generare autonomia anche per gli altri per creare una rete Comunicazione Umana Interattiva reale ed evolutiva apportando sempre una maggior chiarezza a se stesso e a chi lo circonda.</p> <p>Le competenze che sviluppa al termine del corso di formazione sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di fornire sostegno nell'affrontare le difficoltà così come sviluppare gli altrui ambiti di miglioramento (ambito lavorativo, sociale e familiare) - Capacità di innalzamento del proprio stato di coscienza di sé e del Mondo circostante, in ogni ambito della propria esistenza - Capacità di gestione d'aula e delle dinamiche del gruppo - Capacità d'intraprendenza e organizzazione eventi - Capacità di sviluppo delle potenzialità del team in sinergia e team building - Capacità di costruzione di un gruppo autonomo ed in autonomia
-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Energia liv. 1- ore totali 10 Tipi di energia conosciuti. Energia spaziale ed energia terrestre cosa sono, conoscerle e sapersi relazionare. Veicolare attraverso l'utilizzo consapevole l'Energia.</p> <p>Gestione di un gruppo – ore totali 150 Cos'è un gruppo e cosa s'intende per sinergia, interazione e strategia. Disposizione, preparazione dell'aula e contesto di lavoro. Il gruppo ed il suo leader. Individuare e gestire una dinamica di gruppo. Gestione del tempo e metodologie differenti delle dinamiche. L'inversione dei ruoli come si realizza e conduce. La crescita attraverso il gruppo.</p> <p>Teoria della C.U.I. - ore totali 180 Analisi approfondita e completa dei bisogni primari inconsci (BPI) e consci (BPC) nostri e negli altri. Saper gestire i bisogni primari. Imparare una corretta percezione di chi abbiamo di fronte a noi. Le esperienze come emozioni. Atteggiamenti di un Comunicatore CUI. Significato profondo e conoscenza dell'essere automi. Il raggiungimento dell'Autonomia e la propria Consapevolezza. Il rispetto del pensiero altrui. Gli atteggiamenti mentali. L'importanza del "Qui ed Ora".</p> <p>Filosofia – ore totali 20 Cenni di storia della Filosofia dal pensiero antico a quello moderno. Differenze e punti di congiunzione. Importanza della filosofia nella CUI. Passi tratti da Socrate, Platone, Seneca, Cartesio, Giordano Bruno e Bacone.</p> <p>Linguistica – ore totali 15 Studio del linguaggio umano e delle sue manifestazioni. Significato ed etimo di parole chiave per la Comunicazione Umana Interattiva.</p> <p>Cultura Generale - ore totali 10 Analisi della realtà in cui si vive e del mondo che ci circonda con sguardo sull'Italia e sul Mondo. Storia e Attualità.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Pratica della C.U.I. liv. 2 - ore totali 50 Cosa s'intende per comunicazione 2 Il processo comunicativo 2 Gli attori della comunicazione - approfondimenti La comunicazione verso gli altri, la comunicazione interiore 2 Come si comunica 2 Comunicazione ed Emozioni - approfondimenti La comunicazione e la C.U.I. punti di contatto e differenze 2 Role Play: gestione dell'aula</p> <p>Storia della diffusione C.U.I. - ore totali 2 Come nasce la C.U.I. e suo sviluppo in occidente</p> <p>Integrazione della C.U.I. con la medicina ufficiale - ore totali 20 Avanzamento disciplinare nel processo cognitivo attraverso la conoscenza delle neuroscienze.</p> <p>Deontologia liv 2 – ore totali 12 Avanzamento disciplinare del Codice Comportamentale ed etico dell'operatore CUI. Significato e approfondimento del concetto di manipolazione; conoscerla ed evitarla. Condizioni psico fisiche necessarie per attuare e ricevere un consulto CUI. Importanza del rispetto e del valore dell'individuo e della sua privacy.</p> <p>Vite Passate – ore totali 40 Cosa s'intende per vite passate. Conoscerle e capire se necessarie. Concetto di metempsicosi e karma. Filosofie orientali ed occidentali punti di contatto e discrepanze sulla nozione di "vite passate".</p> <p>Marketing e comunicazione liv. 2 - ore totali 84 Avanzamento disciplinare della conoscenza e vendita di sé. Il concetto e la risorsa "Tempo". I bisogni che sottendono il marketing nella CUI. Corrette strategie e valori umani nel marketing CUI.</p> <p>Operatività C.U.I sportiva, culturale, socioeducativa - ore totali 11 Avanzamento disciplinare riguardo l'importanza della CUI per gli sport; in particolar modo l'approccio al gruppo e al far gruppo. Atteggiamenti mentali corretti nello sport e nell'educazione. I ragazzi e la CUI in età adolescenziale.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Tecniche di visualizzazione liv. 2 - ore totali 150</p> <p>La visualizzazione e le nuove prospettive che ci permette di avere. La visualizzazione e le sofferenze, metodologia e pratica. Acquisire nuovi comportamenti e competenze attraverso la visualizzazione.</p> <p>Tecniche di concentrazione liv. 2 - ore totali 50</p> <p>Modalità operativa di una seduta di C.U.I. - per istruttore ancora in affiancamento con docente. Scelta del luogo più idoneo (casa/ufficio/luogo neutro) sempre e comunque comodo e confortevole. Fase iniziale: ascolto empatico. Dialogo pilota verso una maggior chiarezza che indirizzi verso tutti quelli che possono essere definiti ambiti di miglioramento della persona. Individuazione del Focus; concordato e accertato focus della seduta (in accordo con il docente) eventuale scelta di intervento di C.U.I.</p>
ESPERIENZA DI LAVORO / TITOLI GIA' CONSEGUITI	Per accedere al corso per Docenti è necessaria una documentata esperienza di formazione, ovvero aver conseguito almeno un attestato ASI con la qualifica di Operatore e Istruttore.
AMMISSIONE ESAME / EQUIPARAZIONE	<p>Il candidato in possesso della formazione sopra indicata alle voci: Formazione e addestramento - Esperienza di lavoro specifica - sarà ammesso all'esame</p> <p>La procedura per l'esame è suddivisa in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esame scritto, consistente in un questionario a risposta multipla • Esame pratico, consistente nella gestione di un aula durante una sessione Residenziale. • Esame teorico, consistente nella discussione di un elaborato concordato con il docente
CRITERI DI VALUTAZIONE	<p>I criteri di valutazione saranno dati da Caratteristiche personali</p> <p>Conoscenze: prova scritta 10/30 Abilità: prova pratica 10/30 Competenze: prova orale 10/30</p>
ESITO DELLA VALUTAZIONE	La valutazione complessiva terrà conto di tutti i requisiti richiesti e delle prove di esame sostenute per il rilascio dell'Attestato di Formazione Nazionale ASI la cui votazione è espressa in 30/30

<p>ATTESTATO DI FORMAZIONE ASI</p>	<p>Al termine del corso di studi, il Docente che ha superato l'esame, viene rilasciato l'Attestato di formazione Nazionale rilasciato da ASI Settore Arti Olistiche Orientali DBN-DOS.</p> <p>Essendo un titolo legato alla formazione continua e permanente, il mantenimento e la validità dello stesso è subordinato alla regolare iscrizione dell'ISTRUTTORE all'Albo Nazionale ASI e al Registro Nazionale del Settore nonché alla formazione permanente da effettuarsi almeno una volta all'anno.</p>
<p>LIBRETTO FORMATIVO</p>	<p>Il Libretto Formativo è un documento personale predisposto in formato elettronico e cartaceo sul quale sono registrate le competenze acquisite durante la formazione e rende tracciabili informazioni dando visibilità al patrimonio complessivo delle conoscenze e delle competenze detenute da una persona. Costituisce per l'iscritto al Settore l'unico documento curricolare attestante il percorso formativo, il tirocinio svolto, le esperienze lavorative, i titoli conseguiti auto dichiarati ed eventualmente accompagnati da documenti. E' consegnato allo studente nel momento in cui, terminato il percorso formativo o di equiparazione con titolo equivalente, viene consegnato l'Attestato di Formazione Nazionale. Lo studente/socio provvede a custodirlo e a esibirlo per l'aggiornamento, al termine di un corso, seminario, stage ecc.. Questo strumento permette di trovare risposte ai diversi fabbisogni del socio soprattutto in fasi transitorie della vita personale e professionale, dando visibilità al patrimonio complessivo delle conoscenze, competenze e abilità detenute dal possessore e consente alle istituzioni e alle associazioni di poter concretamente valorizzare i titoli, le esperienze e le competenze.</p>
<p>TESSERINO TECNICO ASI</p>	<p>Il Tesserino tecnico costituisce l'iscrizione temporanea all'Albo Nazionale dei Tecnici ASI e al Registro Nazionale del Settore ed è collegato alla validità dell'Attestato conseguito, al tesseramento assicurativo ASI in corso di validità. In mancanza di tali requisiti, il tesserino tecnico non ha alcuna valenza. Il Tesserino tecnico è rilasciato per la prima volta nel momento in cui si consegue un attestato di formazione nazionale, successivamente è rilasciato secondo le disposizioni ASI, a seguito del rinnovo o l'aggiornamento della qualifica tecnica.</p>
<p>ISCRIZIONE ALL'ALBO NAZIONALE ASI E AL REGISTRO SETTORE</p>	<p>Il candidato che ha ricevuto l'Attestato di formazione nazionale per il mantenimento del titolo conseguito deve essere iscritto nel registro nazionale del settore, Albo Nazionale ASI.</p>

<p>AGGIORNAMENTO E MIGLIORAMENTO CONTINUO</p>	<p>Ai fini del rinnovo è necessario documentare l'aggiornamento svolto e l'iscrizione all'albo nazionale e al registro del Settore con il pagamento della quota annuale</p> <p>L'aggiornamento del DOCENTE deve essere richiesto ad ASI Settore secondo le modalità stabilite e dovrà essere documentato tramite evidenze attestanti la formazione per almeno 140 ore annuali in sessione di lavoro Residenziale.</p>
<p>CODICE ETICO E DEONTOLOGICO</p>	<p>Il Docente si attiene al Codice Deontologico ASI Settore – nonché, qualora indicato, al codice deontologico della disciplina. Egli impegna a non effettuare attività concorrenziale nei confronti dell'ASI - Settore Arti Olistiche Orientali DBN-DOS.</p>
<p>ALLEGATI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> FILE XLS DIDATTICA E PROGRAMMAZIONE <input type="checkbox"/> BROCHURE / DISPENSA IN PDF E IN FORMATO ELETTRONICO <input type="checkbox"/> QUESTIONARIO D'ESAME A RISPOSTA MULTIPLA

Timbro associazione

Firma Presidente

Firma Referente